


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГИА)**

**по направлению 39.04.01 «Социология»
Направленность (профиль) «Социология культуры» очная форма**

1. Цели и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения магистрантами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого социологического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Место в структуре ОПОП


Государственная итоговая аттестация магистрантов по направлению 39.04.01 Социология относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации.

Имеет трудоемкость 9 ЗЕТ (324 часа).


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: особенности системного подхода Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть: умениями на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: специфику проектной деятельности Уметь: организовывать этапы проекта Владеть: основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта Уметь: управлять взаимодействиями в проекте применять полученные в процессе обучения знания в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		


	<p>практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.</p> <p>Владеть: основными принципами управления проектами на основе процессов инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков;</p> <p>- профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков;</p> <p>- лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.</p> <p>Уметь: - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков;</p> <p>- выразить такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование;</p> <p>- создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера;</p> <p>- владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;</p> <p>- вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты;</p> <p>- делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <p>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</p> <p>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</p> <p>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</p> <p>- писать научные статьи, тезисы, рефераты;</p> <p>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</p> <p>- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	<p>ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</p> <p>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</p> <p>Владеть:</p> <p>четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <p>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений;</p> <p>Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать основы самоорганизации личности</p> <p>Уметь выделять главное в своей работе</p> <p>Владеть и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК - 1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знать: профессиональных задач</p> <p>Уметь: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>
ОПК - 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p>Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования</p> <p>Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>
ОПК - 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и	<p>Знать: социальные явления и процессы</p> <p>Уметь: выявлять социально значимые проблемы</p> <p>Владеть: вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

социальных технологий	
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: перспективы развития социологической теории культуры Уметь: уметь ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры Владеть: навыками работы с социологической литературой по исследованию культуры
ПК-1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Знать: программы профессионального обучения Уметь: разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, Владеть: разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.
ПК-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	Знать: специфику педагогической деятельности Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий Владеть: проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: структуру и основы программ бакалавриата и ДПП Уметь: организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся Владеть: организаторскими навыками.
ПК-4 Способен и готов использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: теорий социальных и гуманитарных наук Уметь: использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук Владеть: осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-5 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем и для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: социологические методы исследования Уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем Владеть: идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6 Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: нормативные документы Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок Владеть: навыком составлять и представлять проекты
ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать данные социологических	Знать: социологических и маркетинговых исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

и маркетинговых исследований	<p>Уметь: социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеть: анализировать и интерпретировать данные социологических и маркетинговых исследований</p>
------------------------------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.